

# 授業用 診断記録シート

誤答・未回答・迷った単語から、次に戻す説明を整理するための無料サンプル

## 1 観察

何を選び、どこで止まったか

## 2 仮説

理解不足の候補を一つに絞る

## 3 確認

別の小問で同じ迷いを確かめる

日付 \_\_\_\_\_ 単元 \_\_\_\_\_ 生徒コード ( 任意 ) \_\_\_\_\_

## 01 観察したシグナル

☐ 誤答した ☐ 未回答だった ☐ キーワードを付けた ☐ 知らない単語があった

問題ID / 選んだ選択肢 / 印を付けた語

## 02 理解不足の仮説

| 観察したこと | 理解不足の候補 | 別の小問で見る証拠 | 確からしさ                                                        |
|--------|---------|-----------|--------------------------------------------------------------|
|        |         |           | <input type="checkbox"/> 仮説<br><input type="checkbox"/> 再現あり |
|        |         |           | <input type="checkbox"/> 仮説<br><input type="checkbox"/> 再現あり |
|        |         |           | <input type="checkbox"/> 仮説<br><input type="checkbox"/> 再現あり |

## 03 生徒が先生に伝える一文

「私はどうやら、 \_\_\_\_\_ で迷っているみたいです。」

例: does の後ろで動詞を原形に戻すところ

## 04 次に戻す

☐ 説明を短く言い直す ☐ 語彙を先に確認する ☐ 単一要点の小問を出す ☐ 再挑戦する

次に出す小問・説明

# クラス集計・授業準備

個人の誤答を並べるのではなく、授業で扱う順番へまとめる

日付

単元

クラスコード ( 任意 )

## 01 シグナルを数える

| 観察したシグナル         | 人数 | 授業で見るときの注意            |
|------------------|----|-----------------------|
| 同じ誤答選択肢に集中       |    | 同じ理解不足が再現するか別の小問で確認する |
| 未回答が続く           |    | 知識不足、設問理解、語彙負荷を分けて見る  |
| 同じ単語を『知らない』に登録   |    | 文法診断より先に語彙確認が必要かを見る   |
| 正解したがキーワードが定まらない |    | 正答理由を説明できるか短く確認する     |

## 02 繰り返し出た理解不足の候補

| 理解不足の候補 | 人数 | 根拠にした問題 / 反応 | 確からしさ                                                        |
|---------|----|--------------|--------------------------------------------------------------|
|         |    |              | <input type="checkbox"/> 仮説<br><input type="checkbox"/> 再現あり |
|         |    |              | <input type="checkbox"/> 仮説<br><input type="checkbox"/> 再現あり |
|         |    |              | <input type="checkbox"/> 仮説<br><input type="checkbox"/> 再現あり |
|         |    |              | <input type="checkbox"/> 仮説<br><input type="checkbox"/> 再現あり |

## 03 次の授業で扱う順番

| 順 | 戻す要点 | 短い説明・板書 | 確認する小問 |
|---|------|---------|--------|
| 1 |      |         |        |
| 2 |      |         |        |
| 3 |      |         |        |

## 04 授業後に確かめる

☐ 同じ要点の小問で再確認

☐ 同じ迷いが再現した

☐ 別の迷いに変った

次回へ残すメモ